

Wichtige Methoden im Deutschunterricht

Übungen zur Festigung des Gelernten

Auf der letzten Seite eines Kapitels findest du jeweils zusammenfassende Übungen, die auf eine Lernkontrolle vorbereiten. Am Beginn steht:

Folgendes habe ich im Kapitel „...“ gelernt:

Z. B. Ich kann die wichtigen Wörter des Kapitels richtig schreiben.



Kompetenz

S¹



Hier sollst du selbst einschätzen und ankreuzen, wie gut du dich auskennst.

Die Seiten sind mit einem Button „Fit für die Bildungsstandards“ gekennzeichnet. Das heißt, dass du damit auf dem richtigen Weg zu den Bildungsstandards bist, die du am Ende der 4. Klasse erreicht haben sollst.

Üben der wichtigen Wörter und der Grundwortschatzliste

Wichtige Wörter

Die „Wichtigen Wörter“ in den blauen Kästen sollst du am Ende eines Rechtschreibkapitels richtig schreiben können. Das gilt auch für die Wörter der

Grundwortschatzliste (Seite 148 ff.), die du im Laufe des Schuljahres in kleinen Portionen üben sollst. Die folgenden Möglichkeiten eignen sich gut zum Üben:

SELBSTDIKTAT durch Auswendiglernen

Kennenlernen der Übungswörter: Wortliste konzentriert durchlesen

Üben: zwei bis drei Zeilen auswendig lernen und aufschreiben, dann selbst kontrollieren, Fehlerwörter neu schreiben, Problemstelle rot nachziehen, die ganze Wortliste nochmals gut durchlesen

Kontrolle: die Wortliste von einer Partnerin / einem Partner ansagen lassen

PARTNERDIKTAT

Ein kurzer Text wird zunächst langsam und möglichst aufmerksam durchgelesen und so zum Diktat vorbereitet, schwierige Wörter sollen dabei unterstrichen werden. Dann arbeiten zwei Schülerinnen oder Schüler leise zusammen: Sie diktieren jeweils eine Hälfte des Textes.

Der Text soll möglichst deutlich, aber ohne besondere Hervorhebungen angesagt werden. Wörter oder Satzteile sollen wiederholt werden. Wenn die Schreiberin, der Schreiber einen Fehler macht, macht die Partnerin oder der Partner sofort und freundlich darauf aufmerksam. Am Ende der Ansage kann man die Fehlerwörter nochmals wiederholen.

ZWEISTUFENDIKTAT

Zuerst wird ein Text oder eine Wortliste ohne Vorbereitung angesagt. Anschließend hast du Zeit und darfst alle möglichen Hilfsmittel (Wörterbuch, Sprachbuch) zur Richtigstellung verwenden.

Variante: Jeweils zwei Schülerinnen und Schüler arbeiten zusammen, anschließend wird eine Reinschrift angefertigt, die der Lehrerin oder dem Lehrer zur Korrektur vorgelegt wird.

BLITZDIKTAT

Zuerst hast du Zeit, einen sehr kurzen, aber schwierigen Text intensiv durchzuarbeiten. Du kannst auch schwierige Wörter mehrmals schreiben. Dann wird dir der Text angesagt. Ziel ist, dass du es ohne Fehler schaffst.

¹ Darauf beziehen sich auch die kleinen grauen Zahlen, die die Kompetenzen laut Bildungsstandards ausweisen und vor allem für deine Lehrerin oder deinen Lehrer interessant sind.